



# 卷首语

亲爱的校友，您好！

众所周知，南开大学于1923年8月迁入八里台校区。至今已有87届、十几万校友从此毕业离校。可以说，八里台承载了几乎所有南开大学校友的感情寄托和集体记忆，是广大校友的精神故乡。我们相信，身居世界各地的南开人都在时刻想念和关注着八里台，每当听到或看到来自八里台的消息，都会情不自禁的热血沸腾。因此，我们将这份校友电子期刊取名为“八里台”。

南开大学校友电子期刊——《八里台》由南开大学校友工作办公室和南开大学校友总会秘书处联合编辑出版。原则上，开学期间每半月发行一期，定期为您送去南开的信息和祝福。《八里台》将于《南开校友通讯》、南开校友网（<http://nkuua.nankai.edu.cn>）共同组成南开人传递、交流信息和感情的重要平台。《八里台》的编辑发行还处在起步阶段，难免存在诸多不足，请您批评、指导。我们将在大家的帮助下，不断改进和完善《八里台》，为您提供更加及时的信息服务。

如果您想让您的同学、朋友、亲人也来分享《八里台》，您可将此信息直接转发给他，或将他的Email地址发回本信箱，我们会将他列入《八里台》读者库，定期为他送去信息和祝福。如果您有与南开人相关的信息要和其他南开人分享的话，请您随时将信息发回本信箱，我们将视情况编入《八里台》。

亲爱的校友，让我们共同努力，关注《八里台》，建设好《八里台》。

最后，祝您开心、顺利，健康、幸福！

南开校友总会秘书处

南开大学校友工作办公室

# 目录

## 一、南开新闻

01. 南开校友总会第六次校友代表大会举行
02. 南开系列学校校长圆桌会议话发展
03. 美国犹他大学客人访问南开
04. 法国鲁昂大区域共同体主席访问南开
05. 全国周恩来研究会会长廖心文做客周恩来论坛
06. 戴相龙来南开参加博士生毕业论文答辩会
07. 南开大学代表团赴台湾高校访问
08. 第五届“敬业”奖教金颁奖典礼暨优秀博士学位论文表彰会举行

## 二、校友动态

09. 北大清华南开福建校友纪念西南联大成立 76 周年
10. 南开大学校友工作交流会召开
11. 南开系列学校校长对话南开大学专家研讨当代南开教育发展
12. 校长龚克看望贵州校友
13. 南开荣誉教授冯尔康八秩寿庆

## 三、产学研研究动态

14. 大孔树脂“一步法”纯化中药皂苷类成分

## 四、南开观点

15. 龚克：谈大学以“育人为本”

## 五、南开人物

16. 郭鑫：回报社会圆我“中国梦”

## 六、南开情怀

### 17. 南开初夏



[返回目录](#)

# 南开新闻

## 01.南开校友总会第六次校友代表大会举行

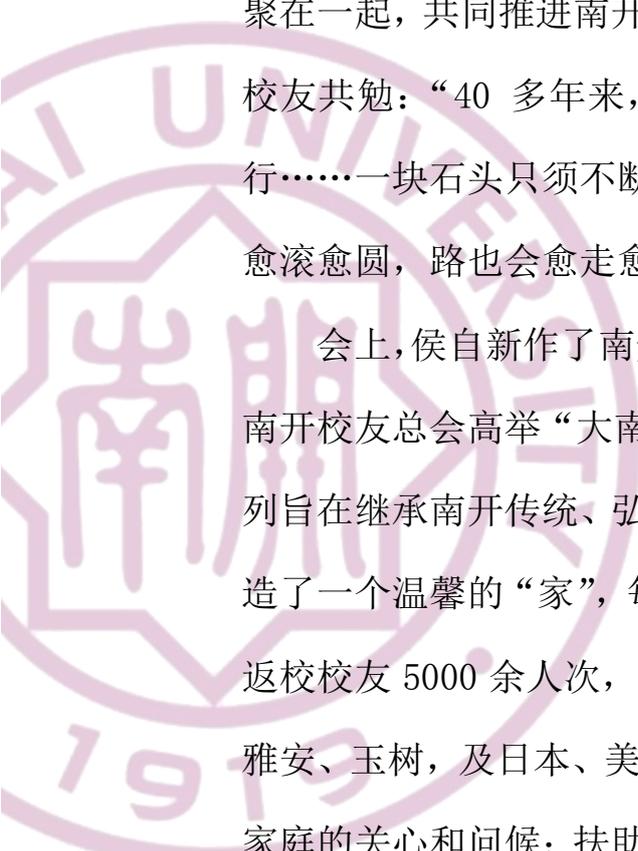


南开校友网讯 5月18日上午，南开校友总会第六次校友代表大会在省身楼举行。校党委书记薛进文、校长龚克，副校长朱光磊，原校长、南开校友总会第五届理事会理事长侯自新出席大会。会议由原常务副校长、南开校友总会常务副理事长陈洪主持。



龚克在致辞中对来自世界各地的南开校友表示热烈欢迎。他说，

[返回目录](#)



自创办以来，南开系列学校一脉相承、共同努力，积极发扬南开精神，秉承“公能”校训投身国家发展和教育事业，为社会培养出大批优秀人才。其间，南开校友会充分发挥自身作用，将全国各地的南开人凝聚在一起，共同推进南开发展。他引用老校长张伯苓的话与众多南开校友共勉：“40 多年来，我好像一块石头，在崎岖的山路上滚动前行……一块石头只须不断地向前滚，至少沾不上苔藓，我深信石头会愈滚愈圆，路也会愈走愈宽的。”

会上，侯自新作南开校友总会第五届理事会工作报告。8年来，南开校友总会高举“大南开”旗帜，大力弘扬南开精神，举办了一系列旨在继承南开传统、弘扬南开精神的大型活动；为各地南开校友打造了一个温馨的“家”，每年支持校友开展返校活动 20 多场次，接待返校校友 5000 余人次，参加校友活动 20 余场次，当南开人在汶川、雅安、玉树，及日本、美国等地遭遇天灾人祸时第一时间送去南开大家庭的关心和问候；扶助各层次校友组织创建工作，努力加强信息平台建设，增强母校与校友之间的联系服务工作，鼓励和引导广大校友积极整合南开资源服务地方经济社会建设等。

会议通过了《南开校友总会章程》和南开校友总会第六届理事会成员名单。薛进文担任南开校友总会第六届理事会理事长，侯自新等 13 人担任名誉理事长，吴本湘等 8 人担任高级顾问，朱光磊担任法人代表，张元龙等 19 人担任副理事长。全体理事共 93 人。

薛进文向上一届理事会致以衷心的感谢和诚挚的敬意。他说，8年来，南开校友总会第五届理事会做了许多卓有成效的工作，南开的

校友工作获得了长足的发展。新一届理事会将继续传承南开精神，进一步推动兄弟学校协同合作，充分发挥校友团体的桥梁纽带作用，使巍巍南开精神发扬光大，在新的历史起点上为实现中国梦做出南开人应有的贡献。



校友代表孙振霄、安红军等分别发言，回顾了南开求学岁月点滴，表示将不忘母校教诲，不辱南开使命，继续传承、发扬南开精神，为母校的发展出力献策，为国家和民族的振兴贡献力量。(张剑 摄影 任永华)

## 02.南开系列学校校长圆桌会议话发展



南开校友网讯 传承南开精神、共议南开发展，5月18日，南开系列学校的11位“掌门人”齐聚南开园，一同分享教育思想新理念，探索人才培养新模式。

南开大学校长龚克，校党委副书记、副校长杨克欣，校党委常委、办公室主任张亚，天津南开中学校长马跃美、重庆南开中学副校长陈荣、天津第二南开中学党委书记边金良、自贡蜀光中学校长甘建情、天津翔宇学校校长康岫岩、重庆南开侨融中学校长宋璞、南开大学滨海学院院长张东升、南开大学附属中学校长邢维静、南开大学附属小学校长李树花围坐一起，共同追忆南开系列学校建校历史，畅谈办学理念，展望未来发展。

龚克指出，如何培养具有创新精神和创新能力的人才，是我国大学教育面临的重大课题。而当下“以技为本”或“以知识为本”的评价体系，不利于形成促进学生自主全面发展的导向。因此，转变评价体系是实施素质教育的关键。秉承“允公允能、日新月异”的校训，

南开大学推出了《素质教育实施纲要》，目标是构建以“公能”为特色的素质教育体系，特别强调要形成一套“公能”评价体系。南开大学愿与南开系列学校一道，共同续写好“张伯苓教育思想”这部“大文章”，让 21 世纪南开成为中国教育史上辉煌的篇章。

马跃美认为，中学教育和大学教育的有效衔接是当前教育领域面临的一个较为重要的问题。她建议改革现行高考制度，形成新的评价体系，侧重考查为学生终身发展奠基所需知识和能力。此外，高校要和中学加强沟通，将素质教育和人生规划前伸至高中阶段，做好从基础教育到高等教育的平稳过渡。

康岫岩建议，作为基础教育的重要风向标，高校自主招生命题应由大学和中学联手完成，以此解决许多自主招生考试严重偏离中学教育实际、不利于中学生全面发展的问題。她倡议南开系列学校共同弘扬南开传统，尊重教育规律，为南开大家庭贡献力量。

宋璞说，目前中国教育改革已步入深水区，南开系列学校应充分发挥自身优势，在人才培养中注重延续性和连贯性，真正实现小学、中学、大学教育的无缝对接，并将改革经验辐射至全国。

陈荣表示，重庆南开中学和南开大学“同根同源，血脉相依”，希望两校能进一步加强合作，继承南开的优良传统，将“公能”精神发扬光大，为国家教育事业和经济社会发展作出更大的贡献。

座谈会上，各位校长还就教育创新和教学改革的一些具体问题进行了交流讨论。南开大学向与会各校长发出邀请，希望加强沟通，增进合作与交流。（张剑 摄影 吴军辉）

### 03.美国犹他大学客人访问南开

南开校友网讯 5 月 21 日，美国犹他大学副校长特别顾问罗布特·纽曼一行访问南开并签署校际学生交换协议，校长龚克会见了客人。

龚克对客人到访表示欢迎，并介绍了南开历史传统、合作交流、科研实践、远程教学等方面的情况。龚克提到，“素质教育”是南开的传统，它要求学生全面发展而不是单单学习专业方面的知识，“允公允能，日新月异”是南开的校训，它教导学生要有“爱国爱群之公德”和“服务社会之能力”，因此南开学生读书十分刻苦，南开大学和犹他大学可以在更多方面进行合作。

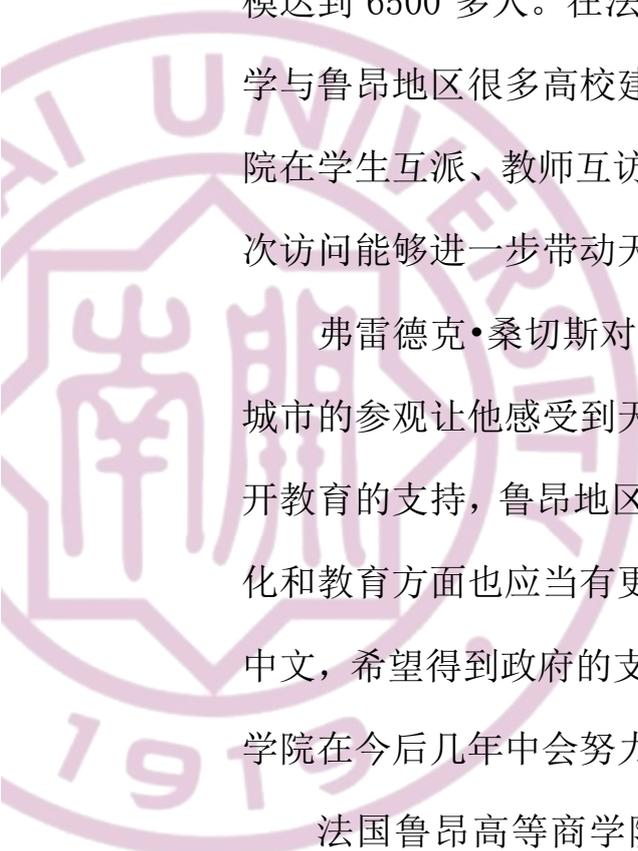
罗布特·纽曼对学校的热情接待表示感谢，他提到，犹他大学与南开大学汉语言文化学院多年来保持密切合作，每年暑假均会派出短期学生团组到南开学习相关汉语课程，并取得良好的效果，犹他大学非常愿意把学生送到中国学习。

美国犹他大学始建于 1850 年，是犹他州内最大的一所公立大学，在校学生人数约为 26000 人，分别来自全美 50 个州和全世界 109 个国家。（马超 摄影 任永华）

### 04.法国鲁昂大区城郊共同体主席访问南开

南开校友网讯 5 月 21 日，法国鲁昂-埃尔伯夫-奥特贝尔特城郊共同体主席弗雷德克·桑切斯一行访问南开并发表演讲，南开大学党委书记薛进文会见了客人。

薛进文对客人到访表示欢迎，并介绍了南开的历史渊源、发展沿革、学科设置和办学特色。薛进文提到，南开在历史上有一系列的学



校，这些学校有共同的校训、校徽、校歌和基本相同的办学理念。南开大学建校于 1919 年，是一所以文理科见长的综合性研究型大学，全日制在校学生已达到 25000 多名，留学生 2700 多名，每年招生规模达到 6500 多人。在法比尤斯先生和桑切斯主席的支持下，南开大学与鲁昂地区很多高校建立良好的合作关系，尤其是与鲁昂高等商学院在学生互派、教师互访、学术交流等方面保持密切的联系，希望此次访问能够进一步带动天津与鲁昂地区的合作。

弗雷德克·桑切斯对学校的热情接待表示感谢，他提到，对天津城市的参观让他感受到天津发展的强烈渴望，一个城市迅速发展离不开教育的支持，鲁昂地区与天津的合作不应仅局限于经济方面，在文化和教育方面也应当有更多的交流。法国年轻一代人特别有必要学习中文，希望得到政府的支持，在鲁昂地区建立孔子学院，鲁昂高等商学院在今后几年中会努力发展与南开的合作关系。

法国鲁昂高等商学院 (Rouen Business School) 位于法国鲁昂-埃尔博夫-奥斯特贝尔特城市共同体，成立于 1871 年，是欧洲最早一批商学院之一。两校之间的合作得到现任法国外长、法国前总理、前任鲁昂-埃尔博夫-奥斯特贝尔特城市共同体主席、南开大学名誉教授法比尤斯先生的大力支持。截至今年，我校已经选派 11 名学生到该校学习，学生反映良好。鲁昂高商也有 9 名学生交换到我校学习。

(马超 摄影 任永华)

## 05.全国周恩来研究会会长廖心文做客 周恩来论坛



南开校友网讯 5月21日，全国周恩来生平与思想研究会会长、中央文献研究室原室务委员、第二编研部主任、全国周恩来研究的著名专家廖心文研究员做客南开大学周恩来论坛，为我校师生作了“关于周恩来与周恩来研究的几个问题”的专题报告。

会前，我校党委副书记刘景泉教授会见了廖心文主任。报告会由南开大学周恩来政府管理学院吴志成教授主持。

在历时一个半小时的报告中，廖心文就新世纪以来全国周恩来研究的进展情况做了最新的介绍和评价，对目前周恩来研究中存在的一些争论问题阐述了自己的精辟见解。廖心文的精彩报告获得了师生们的阵阵掌声。报告结束后廖心文回答了同学们提出的问题。大家反映通过聆听专家的演讲收获很大，进一步加深了对世界伟人周恩来的了解，今后一定要将老一辈革命家开创的事业继承到底，发扬光大。

(李敏丽)

## 06.戴相龙来南开参加博士生毕业论文答辩会



南开校友网讯 5 月 24 日，全国社会保障基金理事会理事长、天津市原市长、南开大学博士生导师戴相龙来到学校，作为指导教师参加博士生毕业论文答辩会。

答辩会前，南开大学党委书记薛进文在经济学院会见了戴相龙。副校长佟家栋出席答辩会，校党委常委、办公室主任张亚参加会见。

薛进文对戴相龙长期以来对我校的关心与支持表示感谢，并希望他常来南开，多与学生座谈交流。

戴相龙表示，新时代赋予青年学子更多的历史重任，希望青年学子加强服务国家和社会发展的责任心和使命感，自己十分愿意加强与南开学子之间的交流，共同为国家未来的发展贡献力量。

当天，南开大学经济学院博士生张靖佳以“中央银行资产负债表政策研究”为题进行了答辩。（韦承金 摄影报道）

## 07.南开大学代表团赴台湾高校访问

南开校友网讯(李华)5月27日、28日,应台湾大学和台湾“清华大学”的邀请,副校长朱光磊一行到访台湾,并与两所高校的副校长和有关部门负责人进行会谈,就双方间的合作交流达成了系列共识与合作意向。港澳台事务办公室和研究生院相关部门负责人陪同访问。

5月27日,朱光磊访问台湾“清华大学”,会谈中台湾“清华大学”副校长冯达旋回顾了西南联大时期的建校历史,并表示南开大学是中国的名门学府,望与南开大学拓展更多的具体交流项目,加深做实两校的合作交流。朱光磊对台湾“清华大学”表示感谢。他在会谈中表示,希望多领域拓展南开与台湾“清华”教师和学生之间的联络互动,给学生创造更多学习机会。通过会谈,双方在联合培养博士生项目上达成初步共识,决定尽快签署自费生交流项目协议,并探讨落实联合培养硕士生项目的具体实施细节。

来自南开大学信息技术科学学院的王聪超和泰达生物技术学院的吴海宝通过选拔,进入南开大学与台湾“清华大学”联合培养硕士生项目。

5月28日,朱光磊到访台湾大学,台湾大学副校长赵永茂会见,会谈中赵永茂向南开大学介绍了台湾大学的基本情况,并表示,南开大学历史悠久,学术研究实力雄厚,希望能够深化两校间的交流合作。朱光磊在会谈中简要介绍了关于南开大学近期发展建设和科学研究的情况,并表示,台湾大学是台湾地区的一流学府,多年来培养的学生都是台湾地区政商及学术届之中的佼佼者,南开大学希望能够推动

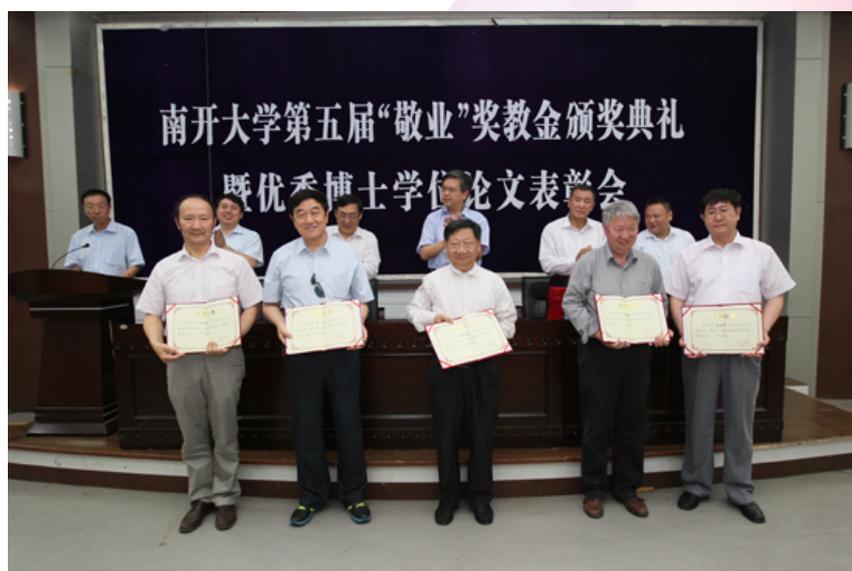
与台湾大学在学生培养和交流等方面工作的开展，为两岸学生的沟通交流提供更加便利的平台。

通过会谈，两校同意续签学生交换协议，推动双联硕士项目和双联博士项目，并希望尽快签署相关协议。此外，台湾大学同意今年开始将接受我校自费生派遣到台大学习，并邀请我校 10 名以内的学生参加今年台湾大学社科院举办的暑期夏令营学分课程项目。

在台湾大学访问期间，朱光磊还亲切看望了目前正在台湾各高校交换学习的南开大学学生代表。朱光磊详细询问了同学们的学习、生活情况，并鼓励在台湾交流的南开学生勤恳努力、克服困难，增进对台湾文化的了解，对两岸教育合作的健康发展起到助力作用。

此次访问拓展了我校与台湾大学、台湾“清华大学”间的交流合作，对促进两岸学生之间交流交换，进一步加强南开与台湾高校间的深入合作具有积极的推动作用。

## 08. 第五届“敬业”奖教金颁奖典礼暨优秀博士学位论文表彰会举行



南开校友网讯 5 月 29 日，南开大学第五届“敬业”奖教金颁奖典礼暨优秀博士学位论文表彰会在学生活动中心举行，138 名研究生指导教师和管理干部获奖，35 名博士分别获 2011 至 2012 年全国、天津市及南开大学优秀博士学位论文，34 名研究生导师分别获各级优博论文指导教师称号。

南开大学校长龚克，校党委副书记、纪委书记张式琪，一汽集团组织部部长、集团党委常委黄文昌，我校研究生院相关负责人出席颁奖典礼并为获奖者颁奖。典礼由南开大学副校长、研究生院院长佟家栋主持。

邹长亮获得 2011 年全国优秀博士学位论文；赵建永等 8 名博士获得 2011 年天津市优秀博士学位论文；武鹏等 19 名博士获得 2011 年南开大学优秀博士学位论文；王孝松等 8 名博士获得 2012 年天津市优秀博士学位论文。王兆军荣获全国优博指导教师称号；乔清举等 15 名教师荣获天津市优博指导教师称号；陈宗胜等 19 名教师荣获南开大学优博指导教师称号。

王兆军等 8 名教师获得南开大学第五届“敬业”奖教金教学特等奖；王先明等 17 名教师获得教学一等奖，周家文等 33 名管理干部获得管理一等奖；田利辉等 43 名教师获得教学二等奖，尹春燕等 37 名管理干部获得管理二等奖。

龚克代表学校向获奖的博士、研究生导师及管理干部表示热烈的祝贺，对一汽集团对南开大学教育事业的大力支持表示衷心的感谢。

学生代表史国良博士、教师代表王兆军教授以及管理干部代表陈

建洪教授分别上台发言，并与师生们交流了在科研创新、研究生培养和管理等方面工作的体会。

据了解，截至目前我校已累计获得全国优秀博士学位论文 20 篇、提名论文 35 篇，获得天津市优秀博士论文 64 篇，并评选出校级优秀博士学位论文 115 篇。学校设立“南开大学优秀博士学位论文培育基金”和教育部“博士研究生学术新人奖”为博士生做出优秀博士学位论文创造条件。同时，学校于 2002 年设立“敬业”奖教金，奖励在研究生培养工作中做出突出成绩的指导教师和管理干部，不断促进研究生培养和管理工作取得新成绩。（吴军辉 摄影 任永华）

## 校友动态

### 09. 北大清华南开福建校友纪念西南联大 成立 76 周年

南开校友网讯 “千秋耻，终当雪。中兴业，须人杰。”5月12日，纪念西南联大成立76周年暨北大、清华、南开三校福建校友联谊会在福州举行，三校校友深情朗诵起昔日西南联大的校歌歌词。

北京大学党委副书记叶静漪教授、清华大学党委副书记邓卫教授、南开大学副校长关乃佳教授出席了纪念活动并分别致辞。三位高校领导表示，西南联大创造了中国教育史上的奇迹，三校将秉承西南联大的精神，朝着创建世界一流大学的目标前进，为实现民族复兴的中国梦而奋斗。

此次纪念活动由北大、清华、南开三校的福建校友会联合主办，国广一叶装饰机构、融侨集团、福州东方医院协办。约600名三校福建校友欢聚一堂，并欣赏了精彩的文艺演出。

### 10. 南开大学校友工作交流会召开



南开校友网讯 5月17日晚，来自全国三十余个省、市及部分海

外地区的南开校友组织代表齐聚办公楼，就南开大学校友工作展开了热烈的交流。南开大学副校长、南开校友总会第六届校友代表大会组委会副主任朱光磊出席会议并讲话，校党委常委、办公室主任、南开校友总会秘书长张亚主持，南开大学校友工作办公室、南开校友总会有关人员参加。

朱光磊对各地校友组织代表的到来表示欢迎。他说，非常感谢广大校友一直以来对母校发展的关注与支持，希望各校友组织通过此次大会增加交流，互通有无，借鉴经验。南开校友总会第六次校友代表大会将产生新一届理事会，新一届理事会将继续高举南开大旗，努力做好校友服务工作，不断向国内外知名学校学习先进经验，争取使南开校友工作有所创新。朱光磊表示，期待着新疆、香港等正在筹备中的校友组织尽快成立，加入到南开校友大集体。

张亚表示，近年来各地校友会工作出色，卓有成效，开展了很多丰富多彩的温暖南开人，凝聚南开人的活动，撑起了南开校友工作的一片天。张亚说，校友是最重要的，因为他们是衡量一所学校办学成功与否的最好标尺；校友会是最重要的，因为它是连接校友和母校的桥梁和纽带；校友工作者是最重要的，正是他们默默地奉献才使南开校友群体不断发展壮大。感谢各地校友组织多年来的辛勤努力，无私的付出。

交流会现场气氛轻松融洽，来自各地的代表轮流自报家门。海南、甘肃、上海、新疆……不同的地域、不同的口音述说的却是相同的南开情缘。与会代表中既有意气风发的“80后”，也有上世纪70年代

考入南开的老校友。曾在南开读书的日本留学生大谷和正也来到交流会现场，他正从事着南开日本校友会的筹备工作。

上海校友会、深圳校友会、海南校友会、大连校友会代表分别介绍了各自的筹建历程、组织架构、管理方式、功能完善、主题活动等方面的情况，并对未来校友工作更好的组织开展提出了建议。（吴军辉 摄影 任永华）

## 11. 南开系列学校校长对话南开大学专家研讨 当代南开教育发展



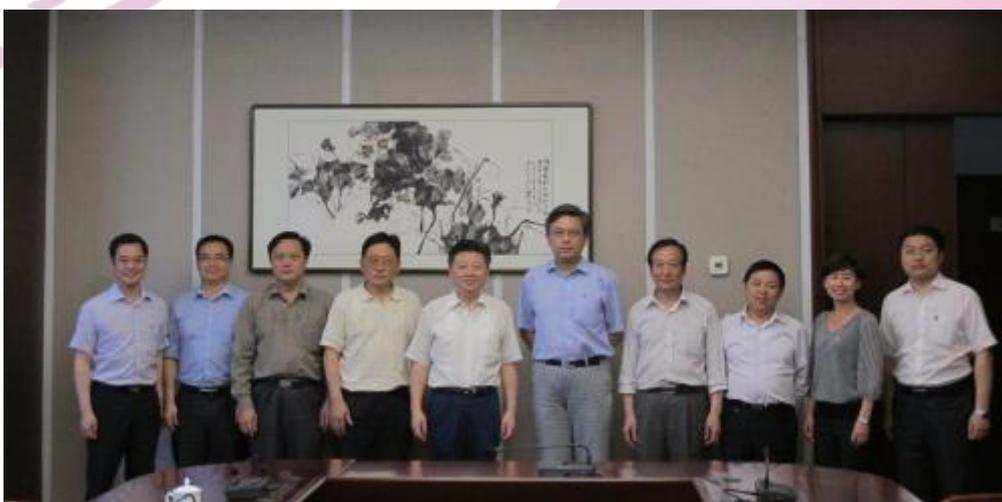
南开校友网讯 弘扬南开精神，推行公能教育。5月18日下午，作为南开校友总会第六届校友代表大会系列活动之一，当代南开教育发展的研讨会在学校办公楼举行。副校长、南开校友总会副理事长朱光磊，南开校友总会副理事长张元龙，中国科学院院士周其林等学院负责人，南开系列学校校长出席座谈会。

与会代表围绕如何挖掘与弘扬南开教育优良传统，及南开思想在

各层级教育中的体现等展开热烈讨论。张元龙就“中国为什么出不了大师”、“中国学生创造性问题”、“南开为什么要弄成系列校”等问题表达了自己的看法。朱光磊和伯苓学院常务副院长杨光明介绍了南开大学拔尖计划的基本情况，就如何让学生自主学习进行阐述。天津南开中学校长马跃美简要介绍了中学教育中的南开特色。南大附中校长邢维静表示，该校将“公能引领，主动发展”定为学校发展方向。马克思主义教育学院院长纪亚光列举“学生投毒”的例子提出，教育之根本为育人，应高度关注学生成长。其他嘉宾分别针对各自学校的公能特色教育进行陈述。

张元龙在总结性发言中指出，南开系列学校要关注南开校友会的发展，“允公允能，日新月异”永不落伍，大家要一直秉承南开校训，推行公能教育。(刘兰 摄影 任永华)

## 12. 校长龚克看望贵州校友



南开校友网讯 5 月 24 日，校长龚克来到贵阳看望贵州校友代表，并与校友代表进行了座谈。贵州省政协副主席、党组书记陈海峰校友，贵州省政协资源环境委员会主任、原贵州省水利厅厅长朱开茗校

友，贵州省贵阳机场集团董事长申振东校友，贵州省铜仁市委书记刘奇凡校友，贵州省红十字会会长罗治雄校友，贵州瓮福集团副总裁周义校友，贵州财经大学教务处长徐大佑校友、科研处长罗天勇校友、会计学院副院长张士斌校友等参加了座谈会。学校办公室、校友办、招生办等部门负责人陪同出席座谈会。

座谈会上，龚克向校友们介绍了学校发展近况。他说，学校正处于发展的重要时期，机遇和挑战并存。感谢广大校友一直来的关注和支持，希望校友们能继续关注、监督、支持母校的建设和发展。

在陈海峰校友介绍了在黔校友以及贵州建设发展情况后，龚克还强调，校友是学校不可分割的组成部分，是母校发展的重要资源和支撑，学校正在大力加强校友工作，努力为校友提供终身的、持续的服务。从学校发展角度，希望校友成为学校教育质量的监督者、学校改革的促进者、社会服务的中介者、发展资源的开拓者和南开声誉的传播者。

最后，龚克向广大在黔南开人表达了美好祝愿，并邀请校友常回“家”看看。(曾利剑)

### 13.南开荣誉教授冯尔康八秩寿庆



南开校友网讯 5 月 25 日,南开大学中国社会史研究中心举办“传统中国社会与明清时代”学术研讨会,以此祝贺著名社会史家、南开大学荣誉教授、中心学术委员会主任冯尔康教授八秩寿庆。中心主任常建华教授研讨会主持开幕式。三十余位学者出席研讨会。会上《传统中国社会与明清时代》一书首发。

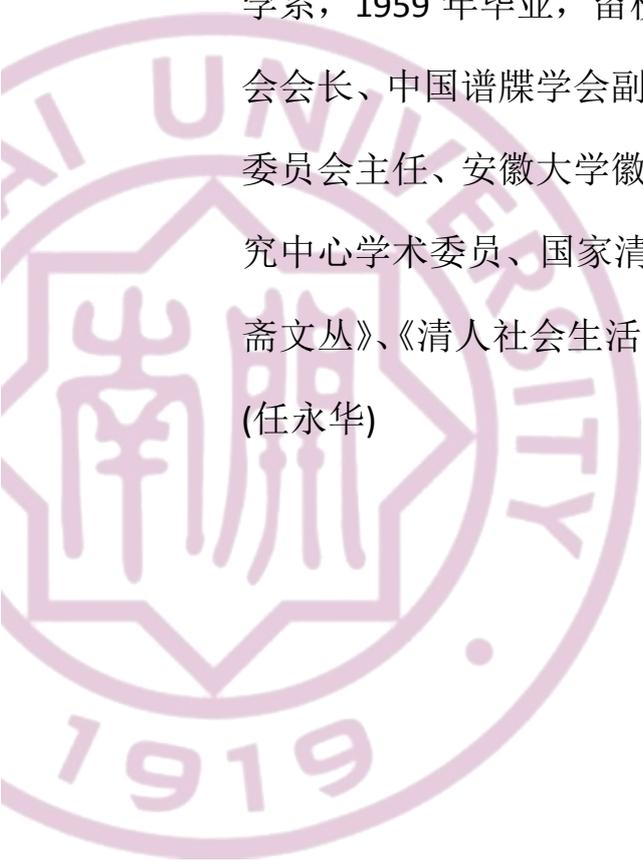


冯尔康在研讨会上作治学感想即兴谈。他指出,学术研究应致力

创新，研究必须持之以恒，学术研究应建立于兴趣之上，学者应写传世之作。

冯尔康，1934年出生于江苏仪征，1955年就读于南开大学历史学系，1959年毕业，留校任教，2002年退休。曾兼任中国社会史学会会长、中国谱牒学会副会长。现兼任南开大学社会史研究中心学术委员会主任、安徽大学徽学研究中心学术委员、中国人民大学清史研究中心学术委员、国家清史编纂委员会委员。著有《雍正传》、《顾真斋文丛》、《清人社会生活》、《曹雪芹和〈红楼梦〉》、《清史史料学》等。

(任永华)



# 产学研研究动态

## 14.大孔树脂“一步法”纯化中药皂苷类成分

皂苷类成分是中药中的一大类活性组分群，在中药中发挥着重要的药理作用，它的分离纯化也受到业界的广泛关注，传统的分离纯化方法（溶剂萃取法）不仅工艺复杂、投资大、过多使用毒性有机溶剂也给环境和人类的身体健康带来了潜在的威胁。因此寻求一种简单、绿色的（工艺过程中不使用毒性有机溶剂）工艺成为了业界共同的目标。

针对皂苷类成分的结构特点，我们合成了多效用吸附树脂，该树脂在用于各类中药（三七、人参、绞股蓝、柴胡、甘草等）皂苷类活性成分的分离纯化时，均可通过“一步法”简单的生产工艺，得到高纯度的皂苷类提取物。工艺简单、无三废排放。

本项目是得到国家自然科学基金支持的成熟技术，其中三七、人参的提取已经产业化生产，得到了完全符合要求的提取物产品。

用于皂苷提取时，一步即可得到以下规格的产品：

人参总皂苷 95%以上

三七总皂苷 95%以上

绞股蓝皂苷 90%以上

人参、三七茎叶总皂苷 90%以上

### 经济和社会效益分析

皂苷类中药在中药材中占有很大比重，皂苷类产品也多涉及到一些名贵的药材，因此对皂苷类的分离纯化也关系到中药现代化的未来。

研究表明，在中药的提取过程中，每增加一步工艺，所提取目标成分的损失大约在 5%左右，每项目中的“一步法”提取，有效减少了工艺中的损耗，降低了成本。更为重要的是，该方法可以通过简单的步骤，达到变废为宝的目的。据初步调查研究，云南省目前种植三七  $5.4 \times 10^4 \text{hm}^2$ ，每年采收三七茎叶大约 1500 吨，仅有 5%的茎叶被利用，大部分的资源被丢弃，目前市场上三七茎叶的售价大约为 1-2 万元/吨。目前市场上以三七茎叶为原料生产的药品七叶安神和七叶安神片均为三七叶甙的初提物，茶冲剂、化妆品、保健品均为技术层次较低的产品，因此进一步开展对三七叶甙的提取研究具有较为广阔的应用前景，目前三七茎叶皂甙提取物的售价约在 1500-2000 元/公斤。因此，该项目的产业化，将具有重大的社会和经济效益。

### 成本及投资

该项目的工艺较为简单，200 万元左右即可投资一条生产线。

15. 龚克:谈大学以“育人为本”

大学之道

教育作为社会分工的一个大部门,其根本任务是为社会发展培养人才,是为人们自身的成长提供服务的。

学生和学术,谁为大学之本

——谈大学以“育人为本”

南开大学校长 龚克

如果有人问我:“大学是一个学术机构吗?”我会毫不犹豫地回答:“当然不是!”“大学之本质是学术吗?”我的回答是“不是”。

教育作为社会分工的一个大部门,其根本任务是为社会发展培养人才,是为人们自身的成长提供服务的。大学之道,在于育人。大学以“育人为本”,这是大学的根本任务。

大学之道,在于育人。大学以“育人为本”,这是大学的根本任务。大学不仅是传授知识的场所,更是培养学生独立思考、解决问题的能力。

田农产品安全引发的教育思考

农产品安全问题,已经引起了全社会的广泛关注。这不仅关系到人民群众的身体健康,也关系到国家的粮食安全。

农产品安全问题,已经引起了全社会的广泛关注。这不仅关系到人民群众的身体健康,也关系到国家的粮食安全。教育应该承担起培养食品安全意识的重任。

农产品安全问题,已经引起了全社会的广泛关注。这不仅关系到人民群众的身体健康,也关系到国家的粮食安全。教育应该承担起培养食品安全意识的重任。

一些不得不说的常识。在学术研究中,我们常常会遇到一些看似简单但实际上容易被忽视的问题。这些常识对于提高研究质量至关重要。

规范高校权力要实现“三个转变”。高校权力的规范运行,是实现高等教育高质量发展的关键。通过转变权力运行方式,可以有效提升高校治理水平。

规范高校权力要实现“三个转变”。高校权力的规范运行,是实现高等教育高质量发展的关键。通过转变权力运行方式,可以有效提升高校治理水平。

规范高校权力要实现“三个转变”。高校权力的规范运行,是实现高等教育高质量发展的关键。通过转变权力运行方式,可以有效提升高校治理水平。

大学体育《标准》能提高大学生体质吗?随着《国家学生体质健康标准》的全面实施,大学体育受到了前所未有的重视。然而,大学体育是否真的能提高大学生的体质呢?

大学体育《标准》能提高大学生体质吗?随着《国家学生体质健康标准》的全面实施,大学体育受到了前所未有的重视。然而,大学体育是否真的能提高大学生的体质呢?

大学体育《标准》能提高大学生体质吗?随着《国家学生体质健康标准》的全面实施,大学体育受到了前所未有的重视。然而,大学体育是否真的能提高大学生的体质呢?

如果有人问我:“大学是一个学术机构吗?”我会毫不犹豫地回

答：“是。”但是如果换一个问法：“大学之本是发展学术吗？”我则会回答：“不是。”

那么，大学之本是什么呢？是“育人”，即培养学生。

一定有人不同意这样的说法，因为据说很多著名的教育家都不是这样说的。比如，蔡元培先生说：“大学者，研究高深学问者也。”这句话明明说大学是作学术研究的，难道蔡先生讲得不对？

非也，查蔡先生原著，应知先生所论者乃育人也。1917年1月9日，蔡先生发表就任北京大学校长之演说，明明白白地提出：“请以三事为诸君告：一曰抱定宗旨；二曰砥砺德行；三曰敬爱师友。”显然讲的都是育人。其中谈及“大学者，深究高深学问者也”乃是在批评当时的北大学生多有抱读书做官的不端思想。他说“外人每指摘本校之腐败，以求学于此者皆有做官发财思想……若徒志在做官发财，宗旨既乖，趋向自异。平时则放荡冶游，考试则熟读讲义，不问学问之有无，惟争分数之多寡。试验既终，书籍束之高阁，毫不过问。敷衍三四年，潦草塞责，文凭到手，即可借此活动于社会，岂非与求学初衷大相背驰乎？光阴虚度，学问毫无，是自误也……误己误人，又岂本心所愿乎？故宗旨不可以不正大”。

还有人会说，德国著名教育家洪堡强调科学研究和学术自由，他的理念也不对吗？

非也，洪堡当年并不是就学术论学术，他乃是围绕培养学生而提出其办学理念的。洪堡认为，只有将科研和教学结合起来，才能有利于学生形成良好的思维方式以及高尚的品格。如果忘记了“培养学生”

是大学研究的目的，而仅仅把学生当做研究的工具或劳力，即使作出了高水平的研究成果，也不成为一所优秀的大学，其科学研究的高水平更是难以得到持续的发展。

还必须指出的是，洪堡所说的学术自由不仅是针对培养学生，而且是明白地包含着两方面的含义，即“学习自由”和“教学自由”。当前的问题恰恰在于把学术自由脱离于培养学生这个根本，“教学自由”甚至成为“不教学自由”，而更大的问题是忽视了“学习自由”，学习自由在当今我国的大学里是少之又少的，学生的自主发展受到相当的局限。

纵观世界高等教育史，大学的功能虽然在不断拓展，但是其“人才培养”的根本任务或核心功能始终没有变。大学是因为其培养人才的基本社会功能而存在的，大学为了培养出好人才必然会承担许多其他社会功能，譬如科技创新、社会服务、文化发展、国际交流等等，但是这些功能在大学里只有紧紧围绕培养学生这个中心才能发挥其独特的优势和作用。

教育作为社会分工的一个大部类，其根本任务是为社会发展的方方面面培养人才，是为人自身的发展提供服务的。大学作为教育体系中实施高等教育的实体，其“育人”之要求、方式与中小学的区别在于要传授和研究“高深学问”，在于教会学生如何发展和运用“高深学问”，在这一过程中培育全面发展之高素质的人才，而研究得来的“高深学问”本身又促进了科学的发展和技术的进步，能够服务于社会的发展和进步。因而，大学的功能、作用、影响超越了“培养学生”

的狭义范畴。但是，大学的这些功能、作用、影响非但没有改变其根本任务——“培养学生”，反而恰恰是在“培养学生”的过程中拓展出来的。

如果有人肯去查一查现在一些大学宣示的“发展目标”、“建设思路”，就不难发现脱离“培养学生”这个根本去谈学术的早已不是个别的现象。加上“学术成果”较之“学生培养”更容易量化、比较和排名，则加重了这种“重学术、轻学生”的偏离大学之本的倾向；再加上“学术成果”的多寡排名又影响到资源的分配，就更是“火上浇油”般地催生着大学的浮躁。

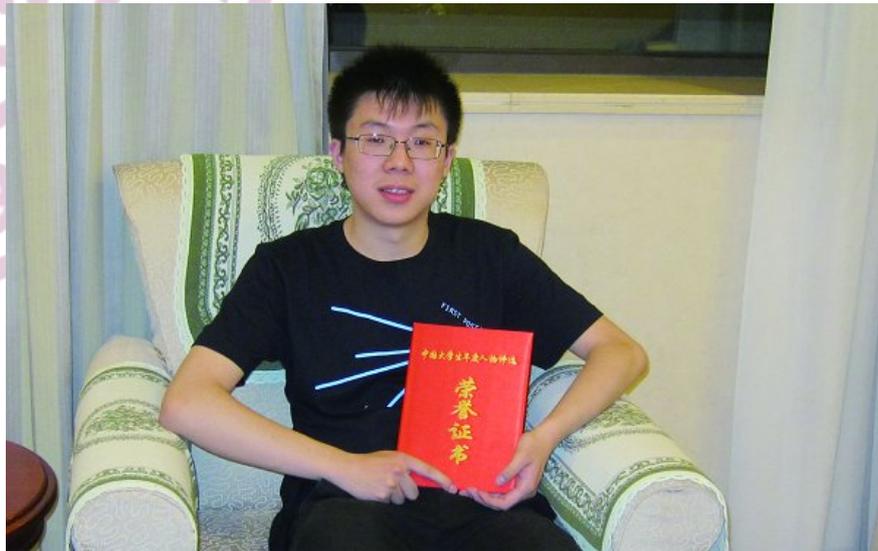
所以，对大学的投入增加了不少，大学的“学术成果”增加了不少，可是社会公众对于丢了“育人”之本的大学一定不会满意。一个不务本的大学，永远也不会成为一流大学，即使某些量化“指标”以及大楼、草地等与一流大学有些“貌合”，而对于“育人”之本的偏离则是这“貌合”之后的可怕“神离”。

坚守“育人为本”才是正道。坚守“育人为本”就是要把培养学生放在大学的中心，这不是轻视学术，而是要从培养学生的角度了解学术的重要，为了培养学生更好地发展学术。

(本文来源：中国科学报。曾发表于香港《明报》，作者有删改)

## 南开人物

### 16.郭鑫：回报社会圆我“中国梦”



南开新闻网讯(记者 马超)最近，“郭鑫”的名字在南开园中备受关注。这位“90后”藏族大学生，是我校周恩来政府管理学院2011级本科生。凭借“林业碳汇商业化模式”项目，他当选“2012中国大学生年度人物”，并受到了习近平总书记的亲切接见。

“老师，我四点半下课，从商学院走到办公楼，大概五点钟到可

以吗？”当记者拨通郭鑫的电话联系采访时，听筒中传来一个谦逊有礼的声音。五点钟，郭鑫如约而至。“老师好！”运动服、大书包、黑框眼镜、阳光的微笑。这个朴实的学生，就是那个提出“林业碳汇商业化模式”帮助农民改善生活的郭鑫吗？就是那个从大一开始创业并获利百万的传奇“90后”吗？眼前的形象让人很难和那些金光闪闪的头衔联系起来。同学向鲁恩用3个词来形容他：活力、有趣、有逻辑性；队友喻晓这样描述他：高效、可靠、身体力行；而在老师眼中，他孜孜不倦、聪慧敏锐、尊师重道。

### 座右铭：知中国服务中国

大一时，郭鑫从《南风窗》了解到，某县城是离北京最近的沙源地，2000年开始退耕还林，10年后原本很富裕的县变成了国家级贫困县。他对此十分感兴趣，于是组建了学习小组并参加了学校的“百项工程”。

“百项工程”是南开的经典项目，学校为入选项目提供资金、导师、信息以及其他方面的支持，旨在培养学生探索、实践的能力，郭鑫希望借助学校提供的平台为解决这一问题作出努力，他开始奔波在去农村调研的路上，刚开始的时候，曾无数次被当地居民赶出来，被受访者恶言相向；无数个夜晚，他一个人带着疲惫和委屈，坐在返回天津的火车上。调研的条件也极其艰苦，因为经费紧张，往往五六个人挤在一间房里，郭鑫常常是在桌上合衣而睡。

经过努力，郭鑫的项目入选“国家大学生创新科研计划”。他说，作为大二的学生，项目能够入选“国创”，自己很珍惜这个机会，也

希望在更宽广的平台上推动项目开展。商学院李莉老师开放的研究生组会，让郭鑫第一次融入到“科研团队”之中。在这里，他学会了最基础的研究方法，也接触到最前沿的研究课题。李老师最欣赏郭鑫的地方就是他的孜孜不倦，“郭鑫有不明白的地方就一定要弄懂，不停地找导师，不停地提问题。导师不是帮助他解决困难，而是不断引导他在问题中找方法。这也符合我们‘公能’素质教育的要求”。在这一过程中，郭鑫的科研能力不断提高。

郭鑫特别重视调查统计和对一手数据的分析。“‘知中国服务中国’是南开的传统。”郭鑫说，“调研的过程就是一个‘知中国’的过程，没有一手的数据怎么做到从事实出发？所以我现在做的东西大部分需要数学的底子。”他曾辅修了数学学院的相关课程，这不仅使他在北美建模大赛中获得一等奖，更为日后开展进一步的调研打下基础。凭借“林业碳汇商业化模式”，郭鑫和他的团队在“挑战杯”创业大赛中获得金奖，而他也是各获奖团队中年级最低的队长。

### 心中志：帮助他人回报社会

在去年的大学生运动会期间，郭鑫曾作为快擦员服务于排球比赛。他还是全国在册志愿者，志愿服务时间超过 100 小时。他说：“只要能够帮助别人，再小再累的事情我也愿意去做。”

郭鑫告诉记者，最初对“林业碳汇”感兴趣是因为了解到退耕还林使部分农民生活陷入贫困，这些为生态环境牺牲了自身利益的农民兄弟，需要有人关注他们，帮助他们，为他们的生存发展作出努力，自己则想成为其中的一员。

“碳汇林模式在国际上早已有之。”郭鑫说，“1995年国际上提出《京都议定书》，要求每一个国家制定减排总量。中国的‘碳汇林’模式一直是由国家强制实行的，强制面不大，农民也不能从中受益，因此缺少推行此模式的动力。我们团队致力于将‘碳汇林’模式‘市场化’。”

在导师的建议下，郭鑫和他的团队选定之前调研的河北邯郸邱县作为第一个试点基地。为了能取得良好的效益，作为文科生的郭鑫，硬是自学了大量的植物学知识，和团队一道，引进国际认可的碳汇林标准，并根据当地的实际情况，制定了技术标准。而这套标准，在之后的实际操作中，被证明行之有效。在基地的建设过程中，郭鑫和团队不厌其烦地向当地农民传授相关技术，以保证技术标准的真正落实。

同时，郭鑫还积极联系碳汇的买家，短时间内在江浙地区建立了较为稳定的渠道，为种树农民能够早日获得收益，提高收入创造条件。在基地建设的那些天，正如队友喻晓所说的那样，他就算前一天忙到很晚才睡觉，第二天也会很早就精神焕发地出现，快速投入工作，解决各种基地运营中出现的问题。经过艰苦努力，郭鑫的“林业碳汇商业化模式”已在全国18个省100多个县推广。

亲耳聆听习总书记的教诲让郭鑫深受启迪。习近平总书记指出：我们应当对自己的道路有信心、耐心，我们几十年就能发展起来，而且能发展得更好。郭鑫说：“有耐心，就是要把小事做好；有信心，就是在遇到困难挫折的时候不要放弃，再苦再累都要坚持下去，习总书记的讲话更加坚定了我的这个信念。”

## 真体悟：经历磨难方能成长

郭鑫说，他最喜欢海明威的一句名言：“你可以毁灭一个人，却打不垮他。”

5年前的那场汶川特大地震，让当时上初中三年级的郭鑫失去了外婆和爷爷，曾经生活的美好家园也变成一片废墟，痛苦与创伤深深折磨着这位不满16岁的少年。然而，他也亲眼目睹着大灾过后的一幕幕感人场面：素不相识的志愿者们亲手把水和食物递到他和家人的手上；可爱的解放军叔叔冒着生命危险赶到灾区，并连续战斗在抗震救灾第一线；大批相继而来的物资体现着全社会对自己家乡的牵挂……这些不断冲击着这位刚刚经历灾难、失去亲人的少年。郭鑫认识到，如果没有来自祖国四面八方的支援，没有社会各界爱心人士的帮助，灾区人民很难从地震的阴影中走出来。讲到这里，他的情绪有些激动。“我哥哥是西南交通大学的国防生，当时他也加入了抗震救灾的队伍，我便暗暗下定决心，要像哥哥那样，像那些志愿者、解放军那样，努力用自己的双手给别人带去帮助。”

地震后上高中的郭鑫，开始利用课余时间通过走访、问卷、座谈等形式，先后调查超过1000余名重灾区学校学生，撰写超过10万余字的调查笔记，形成了一篇高质量心理调研报告。“灾难让我成长，灾难让我变得坚强，”他说，“我现在有多大能力，就做多大的事情，只要能帮助他人，回报社会，哪怕事情很小，做起来很累，我也要做，因为别人在我最艰难的时候帮助了我。”

进入南开大学后，郭鑫不忘初衷，在“知中国服务中国”光荣传

统的熏陶和“允公允能，日新月异”校训的教导下，他拿出更多的精力进行社会实践和调研活动，运用所学知识帮助他人，回馈社会。

### 真性情：我的青春我做主

为了让自己的想法更好地转化成创业实践，郭鑫毅然选择了攻读商学院的第二学位。这意味着他本来就不多的课余时间更少了。每天除了学习好本专业，作好调研，改进自己的创业设想，他还要攻读商科方面的书籍。巨大的压力下，郭鑫还是顺利地撰写好了商业计划书。他为自己的公司取名探元，希望公司能够探索第一，带动整个行业，帮助更多的农民改善生活。因为科研和创业方面的突出成绩，郭鑫获得了天津市创新创业特等奖学金和天津市社会实践先进个人。

郭鑫告诉记者，尽管前期创业过程中赚了一些钱，但是钱存在银行里不会乱动，自己的团队有需要的时候才会拿出来。他平时依旧过着简朴的生活。吃食堂、叫外卖，偶尔叫上三五好友去周边的小馆子“改善”一下，丢了自行车也不舍得购置新的，平时课余喜欢打乒乓球……对于自己取得的成绩和最近频繁受邀汇报个人事迹，郭鑫付之一笑。“其实对于这些我也没想太多，也不觉得自己像个‘明星’，如果大家觉得我的事能够对他们有点用处，我很愿意分享。”

这就是郭鑫，一个有理想、有追求、有行动而又不失阳光、率性的“90后”大学生。他的辅导员刘小茵说：“郭鑫一直有一个帮助他人、回报社会的‘中国梦’，这可以说是他的‘爱国爱群之公德’，而他‘服务社会之能力’也在南开的学习实践中不断提高。”(完)

# 南开情怀

## 17.南开初夏

吴军辉 任永华 辛文忠 摄



[返回目录](#)



[返回目录](#)



[返回目录](#)



[返回目录](#)



返回目录